

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

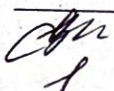
Саратовская область

озинский район

МОУ "СОШ п. Первоцелинный"

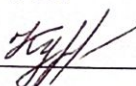
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Землянская Е.В.
от « 31 » август
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Курманаева А.И.
от « 31 » август
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Джумангалиева А.С.
№84 от « 31 » август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «педагогика»

для обучающихся 8-9 классов

п.Первоцелинный 2023 год.

Пояснительная записка

1. **Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы.**

1. **Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы.**

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Актуальность: «Педагогика как сфера профессиональной деятельности» в системе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий адекватного выбора профиля обучения на 3-ей ступени.

Вид курса - профессиональной пробы

Объем программы - 17 часов

Цель программы - пробудить интерес и способствовать раскрытию индивидуальных возможностей учащихся в отношении освоения педагогических профессий и специальностей.

Для достижения данных целей на элективных занятиях реализуется **ряд задач:**

- познакомить учащихся с особенностями профессий по типу «Человек-человек», номенклатурой специальностей педагогических работников;
- пробудить интерес к профессиональной деятельности в сфере педагогики и раскрыть индивидуальные возможности через выполнение практических работ.

Программа элективного ориентационного курса (профессиональной пробы) «Педагогика как сфера профессиональной деятельности» в системе предпрофильной подготовки учащихся 8- 9-х классов направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий адекватного выбора профиля обучения на 3-ей ступени.

Практическая:

- Получают опыт педагогической работы;
- Попытаются определить, соответствует ли характер данной работы их способностям и умениям;
- Создаст предпосылки для профессионального самоопределения обучающихся.

Учебно-познавательная:

Данный факультатив способствует расширению кругозора, информированности и общей эрудиции обучающихся углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии, обогащению словарного запаса.

Обучающий этап подготовки к выполнению проб имеет целью предоставление школьникам обобщенной информации о профессиональной деятельности педагогов различных специальностей, путях получения педагогического образования.

Формы контроля за уровнем достижений обучающихся и предполагаемые результаты

Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося. Программой предусмотрена уровневая система оценки результатов работы учащихся, разработанная на основе подхода к обеспечению условий профессионального самоопределения школьников в процесс организации и проведения профессиональных проб доктора педагогических наук, профессора С.Н. Чистяковой. Девятиклассникам предлагаются задания 3-х уровней сложности, являющиеся наиболее распространенными и типовыми для педагогической деятельности.

I уровень (3 балла) – включает задания, требующие от учащегося начальных профессиональных умений, достаточных для их реализации в качестве исполнителя.

II уровень (4 балла) – включает задания, которые содержат элементы творческого характера, предусматривают некоторую рационализацию профессиональной деятельности.

III уровень (5 баллов) – задания предполагают самостоятельную деятельность учащегося: планирование, постановку промежуточных и конечных целей, анализ и самооценку результатов деятельности.

Основными критериями отнесения заданий профессиональной пробы к различным уровням сложности являются:

1. Характер деятельности при выполнении задания: репродуктивная деятельность; деятельность, предполагающая самостоятельную модификацию; творческая.
2. Содержание выполняемой деятельности: простое, не требующее сложных логических операций; требующее определенного уровня знаний и умений, операций логического мышления; требующее поиска и привлечения дополнительной информации, выполнения сложных операций логического мышления.
3. Степень самостоятельности: действие по образцу, предложенному преподавателем; требующее проявления элементов самостоятельности в выборе способов, подходов и приемов выполнения заданий пробы; широкая самостоятельность в поиске подходов организации и методики выполнения заданий пробы.
4. Помощь со стороны преподавателя: консультирование при возникновении затруднений у учащихся, предложение воспользоваться справочной литературой, обозначение общего направления поиска в решении задач профессиональной пробы и рекомендации по использованию вспомогательных и дидактических материалов.

Содержание тем учебного курса

Занятие 1.

Теоретическая часть (2 часа). Охрана труда и пожарная безопасность. Цели и задачи курса. Система образования Российской Федерации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Типы образовательных учреждений. Формы получения образования. Образовательный стандарт.

Практическая часть (1 час). Оценка предварительной готовности учащихся к освоению профессии. Викторина «Педагогическая интуиция».

Занятие 2.

Теоретическая часть (1 час). Понятия «профессия» и «специальность». Профессия педагога в современном мире. Содержание, предмет, объект педагогической деятельности. Примерный перечень педагогических должностей общеобразовательного, дошкольного учреждений, учреждения дополнительного образования. Права, обязанности педагога. Пути получения педагогических профессий.

Практическая часть (2 час). Работа с профиограммами, с сайтами образовательных учреждений, справочниками для поступающих в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

Занятие 3.

Теоретическая часть (1 час). Педагогические способности: дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские, коммуникативные, прогностические.

Практическая часть (2 час). Диагностика уровня педагогических способностей. Методика «Педагогические ситуации».

Профессиональная проба №1. Разработка содержания беседы по содержанию литературного произведения, тематической; фрагмента лекции (по выбору учащихся).

Занятие 4.

Теоретическая часть (1 час). Техника и выразительность речи педагога. Строение речевого аппарата. Дыхание, дикция, интонация, темп, сила и громкость голоса. Методы и приемы развития речи.

Практическая часть (2 час). Практикум по технике речи. Работа над скороговорками, анализ и выразительное чтение детских литературных произведений, инсценирование.

Занятие 5.

Теоретическая часть (1 час). Методика организации коллективных творческих дел. Виды коллективных творческих дел. Этапы организации и проведения. Подготовительный – определение целей, темы, составление плана, анализ литературы, разработка сценария, подготовка атрибутов, определение участников, распределение ролей, решение организационных вопросов. Коррекционный – подготовка и проверка оборудования, репетиция, корректировка сценария. Основной – оформление помещения, установка оборудования, технических средств, проведение мероприятия, подведение итога, анализ проведенного мероприятия.

Практическая часть (2 час). Профессиональная проба №2. Подготовка и организация фрагмента театрального представления, тематического вечера, игровой программы (по выбору учащихся).

Занятие 6.

Практическая часть (3 час)

Профессиональная проба №3. Подготовка и проведение фрагмента урока, занятия, познавательной викторины (по выбору учащихся). Определение темы, подбор методической литературы, разработка содержания, проведение с классом, анализ.

Подведение итогов профессиональных проб. Рекомендации по выбору профиля обучения и профессии, рефлексия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Охрана труда и пожарная безопасность. Цели и задачи курса. Система образования Российской Федерации.	3		
2	Педагогические профессии и пути их получения.	3		
3	Педагогические способности. Профессиональная проба №1. Разработка содержания беседы, лекции.	3		
4	Техника и выразительность речи педагога.	3		
5	Методика организации коллективных творческих дел. Профессиональная проба №2. Подготовка и организация театрального представления, тематического вечера, игровой программы.	3		
6	Профессиональная проба №3. Подготовка и проведение фрагмента урока, занятия, познавательной викторины. Итоговая.	2		
	Итого	17		

Материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Основная литература

1. Казанская В.Г. Психология и педагогика. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2008.
2. Столяренко Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 2006.

Литература для учащихся

1. Дорога в будущее. Самоучитель для начинающих профессиональный путь. М.А. Бендюков, И.Л. Соломин, Д.С. Чернейко; Под. Ред. Н.М. Юрьевой., О.Э. Контонистова. – С-Пб, 2000.
2. Профессия – учитель: Учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова, В.А. Родионова и др.; Под ред. А.С. Роботовой. - М.: Издательский Центр «Академия», 2005.
3. Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования. Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса, Авт.-сост. С.Н. Чистякова, Н.Ф.Родичев, Е.О.Черкашин. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2004.
4. Технология профессионального успеха. Учебник для 10-11 классов. В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др; Под. Ред. С.Н. Чистяковой. – М.: «Просвещение» 2003.

5. Технические и аудиовизуальные средства

Видеофильмы профориентационного содержания:

«Воспитатель детского сада»

«Учитель начальных классов»

«Учитель русского языка и литературы»

«Учитель химии»

Дидактические пособия

Профессиограммы (сборники и электронные пособия)

Карточки-задания по педагогике и психологии

Образцы программно-методических документов (планы; разработки занятий и уроков; сценарии праздников и развлечений, викторин).

Диагностические материалы

Тест определения организаторских и коммуникативных способностей;

Методика «Лидер»;

Методика исследования психологических свойств и состояний личности;

Методика «Педагогические ситуации»;

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ п/п	№ урока	Тема раздела, Количество часов	Тема занятия	Дата	Корректировка
		Охрана труда и пожарная безопасность. Цели и задачи курса. Система образования Российской Федерации. – 3ч.			
1	1		Охрана труда и пожарная безопасность. Цели и задачи курса. Система образования Российской Федерации.		
2	2		Закон Российской Федерации «Об образовании». Типы образовательных учреждений.		
3	3		Формы получения образования. Образовательный стандарт. Викторина «Педагогическая интуиция».		
		Педагогические профессии и пути их получения. – 3ч.			
4	1		Педагогические профессии и пути их получения. Понятия «профессия» и «специальность».		
5	2		Педагогические профессии и пути их получения. Профессия педагога в современном мире.		
6	3		Педагогические профессии и пути их получения. Права, обязанности педагога.		
		Педагогические способности. Профессиональная проба 1.– 3ч.			

7	1		Педагогические способности. Профессиональная проба 1.		
8	2		Педагогические способности. Разработка содержания беседы.		
9	3		Педагогические способности. Разработка содержания беседы.		
		Техника и выразительность речи педагога. -- 3ч.			
10	1		Техника и выразительность речи педагога.		
11	2		Техника и выразительность речи педагога. Практикум по технике речи.		
12	3		Техника и выразительность речи педагога. Практикум по технике речи.		
		Методика организации коллективных творческих дел. -- 3ч.			
13	1		Методика организации коллективных творческих дел.		
14	2		Методика организации коллективных творческих дел. Профессиональная проба №2. Подготовка и организация представления.		
15	3		Методика организации коллективных творческих дел. Профессиональная проба №2. Подготовка и организация театрального представления, тематического вечера, игровой программы.		
16-17	2	Профессиональная проба №3. Подготовка и проведение фрагмента урока, занятия, познавательной викторины. Итоговая. -- 1ч.	Профессиональная проба №3. Подготовка и проведение фрагмента урока, занятия, познавательной викторины. Итоговая.		

Календарно - тематическое планирование

9класс

№ п/п	№ урока	Тема раздела Количество часов	Тема занятия	Дата	Корректировка
		Охрана труда и пожарная безопасность. Цели и задачи курса. Система образования Российской Федерации. – 3ч.			
1	1		Охрана труда и пожарная безопасность. Цели и задачи курса. Система образования Российской Федерации.		
2	2		Закон Российской Федерации «Об образовании». Типы образовательных учреждений.		
3	3		Формы получения образования. Образовательный стандарт. Викторина «Педагогическая интуиция».		
		Педагогические профессии и пути их получения. – 3ч.			
4	1		Педагогические профессии и пути их получения. Понятия «профессия» и «специальность».		
5	2		Педагогические профессии и пути их получения. Профессия педагога в современном мире.		
6	3		Педагогические профессии и пути их получения. Права, обязанности педагога.		
		Педагогические способности. Профессиональная проба 1.– 3ч.			

7.	1		Педагогические способности. Профессиональная проба 1.		
8	2		Педагогические способности. Разработка содержания беседы.		
9	3		Педагогические способности. Разработка содержания беседы.		
		Техника и выразительность речи педагога. – 3ч.			
10	1		Техника и выразительность речи педагога.		
11	2		Техника и выразительность речи педагога. Практикум по технике речи.		
12	3		Техника и выразительность речи педагога. Практикум по технике речи.		
		Методика организации коллективных творческих дел. – 3ч.			
13	1		Методика организации коллективных творческих дел.		
14	2		Методика организации коллективных творческих дел. Профессиональная проба №2. Подготовка и организация представления.		
15	3		Методика организации коллективных творческих дел. Профессиональная проба №2. Подготовка и организация театрального представления, тематического вечера, игровой программы.		
16-17	2	Профессиональная проба №3. Подготовка и проведение фрагмента урока, занятия, познавательной викторины. Итоговая. – 1ч.	Профессиональная проба №3. Подготовка и проведение фрагмента урока, занятия, познавательной викторины. Итоговая.		

Л. П. Окуновскому - 10
Трошкунскому - 11
Зобу и маме Куп



Иванова Н. И.