

| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | |
|---|---|
| Учебный предмет | Биология |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 238 ч. (5 кл. – 34 ч., 6 кл. – 34 ч., 7 кл. – 34ч., 8 кл. – 68 ч., 9 кл. – 68 ч.) |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) а также федеральной рабочей программы воспитания |
| Учебники (автор, издательство, год) | Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни) Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни) Биология. 7 класс. Учебник 2021 Калинова Г.С., Суматохин С.В., Пасечник В.В. Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень 2021 Суматохин С.В., Пасечник В.В., Гапонюк З.Г. Биология. 9 класс. Учебник. Базовый уровень 2021 Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Каменский А.А. |
| Цель(и) учебного предмета/курса | -формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; -формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; -формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; -формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; -формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; -формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. |