

**«РАСМОТРЕНО»**  
на заседании Управляющего Совета  
Протокол №\_1\_ от 25.08.2023 г. \_\_

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №\_1\_ от 29.08.2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ «СОШ  
п. Первоцелинный» Озинского  
района Саратовской области  
А. Джумалиева  
Приказ №\_1\_ от 09.09.2023



**Учебный план**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа**  
**п. Первоцелинный».**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Первоцелинный»  
на 2023 -2024 учебный год. 1 класс.**

**1. Общие положения.**

**1.1** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п. Первоцелинный» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального, основного и среднего общего образования»;
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ МОУ «СОШ п. Первоцелинный»
- уставом МОУ «СОШ п. Первоцелинный»

**1.3.** Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**Изучение учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Учебный предмет «Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**Учебный предмет «Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Первоцелинный» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

## **2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования**

**2.1.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Первоцелинный», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п. Первоцелинный»,

**2.2.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ п. Первоцелинный» определено системами **УМК «Школа России»**

**2.3** Учебный план включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей обучающихся, в интересах сохранения здоровья детей.

**2.4.** Обучение в МОУ «СОШ п. Первоцелинный» осуществляется в очной форме.

**2.5.** Учебный план начального общего образования полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Образовательная программа реализует программу начального общего образования .  
(Лицензия: серия 64Л01 № 0002619 № 2878 от 30 августа 2016 г;

**2.6.** МОУ «СОШ п. Первоцелинный» в **2023-2024** учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года - в 1 классе -33 учебные недели, в 2-4 классах 34 недели

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - в 1 классе 21 час при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в 1 классе организованы в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (по четвертям);
- в сентябре – октябре месяце четвертый урок в 1 классе проводится в нестандартной форме (экскурсии, соревнования, конкурсы, игры и др).

**«Математика и информатика»** Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

**«Иностранный язык»** Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как всеобучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**«Основы религиозных культур и светской этики»** Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Светская этика».

**«Искусство»** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**«Технология»** Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который

обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**«Физическая культура»** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей обучающихся представлена в предметной области курсом «Развитие речи» в 1-3 классах для формирования интеллектуальной активности ,развития устной речи.

**2.9.** Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ п. Первоцелинный» на **2023-2024** учебный год представлена в приложении к учебному плану.

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся освоения учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Диагностическая работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения			

**4. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ п. Первоцелинный» на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1	2	3	4	
Классы						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	-		-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	0	
курс	Литературное чтение	1	1	1	0	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году**

Направления деятельности	Форма реализации	1 кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Общеинтеллектуальное	Кружок «Театр и Мы»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «Реченька»	1				1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура «Пионербол»	1	1	1	1	4
Орлята России			1	1	1	3
<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

## Пояснительная записка

### к учебному плану ФГОС основного общего образования МОУ «СОШ п. Первоцелинный» на 2023 - 2024 учебный год

#### Общие положения.

1. Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14.
- приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального, основного, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ п. Первоцелинный». (в соответствии с обновленными ФГОС ООО);
- уставом МОУ «СОШ п. Первоцелинный».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**Изучение предметной области «Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Изучение предметной области «Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими

рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Изучение предметной области «Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

**Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Изучение предметной области «Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Изучение учебного предмета «Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное

использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ п. Первоцелинный».. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

Учебные предметы	5-6 классы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	2

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Первоцелинный». используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности внеурочные занятия реализуются через различные формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-7 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и диагностические работы с заданиями (контрольные работы, тесты)

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

## **2. Учебный план основного общего образования для 5-7 классов МОУ «СОШ п. Первоцелинный»**

**2.1** Содержание образования на уровне ФГОС основного общего образования для **5-7 классов** в МОУ «СОШ п. Первоцелинный» определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101), который объединяет основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.). В данной системе предложена оптимальная для условий развивающего образования трактовка федерального государственного образовательного стандарта, в основе которой лежит уровень требований к содержанию предъявляемого материала и уровень требований к усвоению его учащимися.

**2.2.**

Содержание и структура учебного плана ФГОС основного общего образования для **5-7 классов** определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Первоцелинный». сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п. Первоцелинный»..

**2.3.**

Образовательная программа реализует программу основного общего образования (лицензия: № 64Л01 № 0002619 № 2878 от 30 августа 2016 г.; свидетельство о государственной регистрации 64 А 01 №0000364 от 14.03.2014г.). Обучение в МОУ «СОШ п. Первоцелинный». в **2023 – 2024** учебном году осуществляется в следующем режиме, обязательная недельная нагрузка обучающихся по 5- дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым **СанПиНом 2.4.2.2128-10, с изменениями от 24.11.2015 № 81.**

**2.4.**

Продолжительность уроков, учебной недели, учебного года составляет:

- продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 5-7 классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе – 29 часов; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов; в 6 классе – 30 часов; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 6 классе – 30 часов; в 7 классе – 32 часа; предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 7 классе – 32 часа;
- продолжительность уроков в 5 классе – 40 минут.

**2.5.**

Обучение в МОУ «СОШ п. Первоцелинный». осуществляется в очной форме.

**2.6.**

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**2.7.** Промежуточная итоговая аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающая промежуточное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-7 классах.

№ п.п.	Предметы учебного плана	Классы	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Русский язык	5-7	Контрольная работа	15-30 мая

2	Математика	5-7	Контрольная работа	15-30 мая
3	История	5-7	Тестирование	15-30 мая
4	Биология	5-7	Тестирование	15-30 мая
5	Иностранный язык	5-7	Контрольная работа	15-30 мая

**2.8.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей обучающихся представлена в предметной области русский язык и литература учебным предметом русский язык в 6 классе, финансовая грамотность в 5-7 классах, ОБЖ в 7 классе для формирования интеллектуальной активности, развития письменной и устной речи.

**2.9.** В соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" не предусматривается.

**2.10.** Организация внеурочной деятельности в **5-7 классах** представлена в приложении к учебному плану.

### **Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году (5-7классы)**

<i>Направления деятельности</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>Всего</i>
Общекультурное	Кружок «Войди в природу другом»	1	1	1	3
	Кружок «Реченька»	1		1	2
Спортивно-оздоровительное\	Секция по физическая культура «Волейбол»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Юный лингвист»		1		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**Сетка учебного плана ФГОС основного общего образования МОУ «СОШ п. Первоцелинный» в 2023 -2024 уч.году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	итого
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1	3
ОБЖ	ОБЖ			1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
Итого:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
Количество учебных недель:		34	34	34	102

### 3. Особенности учебного плана основного общего образования для 8-9 классов

**3.1.** В 8 - 9 классы основного общего образования МОУ «СОШ п.Первоцелинный» ОМР СО в 2023 – 2024 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 8 классе 35 учебных недели;
- продолжительность учебного года в 9 классе 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 8-9 классах 5 дней;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.
- продолжительность уроков в 8-9 классах – 40 минут.

**3.2.** Учебный план включает обязательную часть образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «иностраный язык» включает предметы: (иностраный язык(английский), второй иностранный язык(немецкий));

-предметная область «математика и информатика» включает предметы: (математика, алгебра, геометрия и информатика);

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: (всеобщая история, история России, обществознание, география);

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы (биология, химия, физика);

-предметная область «искусство» включает предмет: (музыка и изобразительное искусство);

-предметная область «технология»: предмет (технология);

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предметы (ОБЖ, физическая культура).

**3.3..** В 8, 9 классах учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

в 8-9 классах - спецкурс Педагогика и психология – 1 час, с целью организации профориентационной работы.

**3.4.** \*Учитывая необходимость наличия высокооснащенной материальной кадровой базы в предстоящем учебном году считаем допустимым ведение одного часа в 8-9 классах предмета технологии за счет внеурочной деятельности посредством реализации проектной и исследовательской деятельности.

в 8-9 классах финансовая грамотность

**3.5.** Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год:

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится **промежуточная аттестация** обучающихся в формах:

<b>Предмет</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Комплексный экзамен ( устная и письменная часть)	КР в форме ОГЭ
Литература	тестирование	тестирование
Иностранный язык	тестирование	тестирование
История	тестирование	КР в формате ОГЭ
Обществознание	тестирование	КР в формате ОГЭ
География	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	КР в формате ОГЭ
Биология	тестирование	КР в формате ОГЭ
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Химия	контрольная работа	КР в формате ОГЭ

**Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году (8-9 классы)**

<i>Направления деятельности</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>8кл.</i>	<i>9кл.</i>	<i>всего</i>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Кружок«Педагогическая практика»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Спортивно-оздоровительное\</b>	<b>Секция по физической культуре «Баскетбол»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	<b>Промдизайнквантум</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год в 8-9 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	2
Математика и информатика	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	2
	Биология		2	2	2
Искусство	Музыка		1	-	1
Технология	Технология		1+1*	1*	1+2*
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура		2	2	4
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	1	3
Педагогический класс	педагогика		0,5	0,5	1
	психология		0,5	0,5	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 5-9 классы</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

\* Второй час технологии в 8 классе и один час технологии в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности посредством реализации проектной и исследовательской деятельности модуля «Промдизайн квантум».

#### **4. Учебный план МОУ «СОШ п. Первоцелинный» ОМР СО на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов (ФГОС ООО)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, малочисленность населения, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования од 10-11 классов в количестве бти обучающихся.

Универсальный профиль (вариант 4). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

##### **4.1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);**
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О

федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
  - письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
  - нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Устав МОУ « СОШ п.Первоцелинный»
- Лицензия: №3014 рег № серия №64Л01 №0002768 от 07.11.2016 г. Выдано Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно.
  - Свидетельство о государственной регистрации № 1503 от 20 декабря 2016 г.

#### **4.2. Учебный план МОУ « СОШ п.Первоцелинный» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает параметры:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недель

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.)

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане универсального профиля включен два учебных предмета на углубленном уровне (математика, биология).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного двух лет

в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные элективные курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации С целью социальной защиты учащихся, в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей, для подготовки к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности представлены элективные курсы Элективные курсы в 10-11 классах введены для развития содержания базовых учебных предметов, получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

в 10 классе

Предмет	Название элективного курса	Автор, кем рекомендована (утверждена) программа	Классы
История	История Саратовского Поволжья	Запорожцева Н.В. МО Саратовской области	10-11
Химия	Решение расчетных задач по химии	Красинская Е. В. МО Саратовской области	10-11

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей учебные предметы: МХК- 1час; Технология - 1час, Биология – 1ч., Алгебра-1ч, .

**Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году (10-11 классы)**

Направления деятельности	Форма реализации	10 кл	11 кл.	всего
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математический квант»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное\	Секция по физической культуре «Баскетбол»	1	1	2
Духовно-нравственное	Кружок «История в лицах»	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**Учебный план (недельный) 10-11 классы ФГОС СОО (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			В неделю		В год
Обязательная часть			10 класс	11 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	2	2	4
	Литература	<b>Б</b>	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	<b>У</b>	2	3	5
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика и ИКТ	<b>Б</b>	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>Б</b>	3	3	6
Естественные науки	Физика	<b>Б</b>	2	2	4
	Химия	<b>Б</b>	1	1	2
	Биология	<b>У</b>	1	1	2
Общественные науки	История России. Всеобщая история	<b>Б</b>	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Б</b>	2	2	4
	География	<b>Б</b>	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	1	2
	Индивидуальный проект	<b>ЭК</b>	1	1	2
Итого:			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Алгебра		<b>УП</b>	1	1	2
Биология		<b>УП</b>	1	1	2
История Саратовского Поволжья		<b>ЭК</b>	1	1	2
Мировая художественная культура		<b>УП</b>	1	1	2
Технология		<b>УП</b>	1	1	2
Решение расчетных задач по химии		<b>ЭК</b>	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего:</b> при 5-ти дневной рабочей недели			34	34	

спомощь и помощь -  
инженеру 411  
ваша опра / инж  
губернск унас



88