

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 04 апреля 2023 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ п.Первоцелинный»
А.А.Джумангалиева
06 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п.Первоцелинный» Озинского
муниципального района Саратовской
области**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный» (далее МОУ «СОШ п.Первоцелинный») расположена по адресу: п.Первоцелинный, ул.Гагарина, д.8, Озинского р-на, Саратовской обл .

Учредителем МОУ «СОШ п.Первоцелинный» является администрация Озинского муниципального района Саратовской области, расположенная по адресу: Саратовская обл., р.п.Озинки, ул.Ленина, д.14.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Саратовской области 09.06.2001 г., свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002394231, ОГРН 1026400706705.

Лицензия Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 апреля 2021 г. № 221640013807, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1508, выдано 20 декабря 2016 года Министерством образования Саратовской области, срок действия до 18 июня 2025 года.

МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МОУ «СОШ п.Первоцелинный» (новая редакция) утвержден Постановлением администрации Озинского муниципального района Главой Озинского муниципального района Галяшкиной А.А.

Деятельность МОУ «СОШ п.Первоцелинный» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в

соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «СОШ п.Первоцелинный».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» являются программа развития на 2019-2023 годы, принятая Управляющим Советом МОУ «СОШ п.Первоцелинный» 10.12.2019 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «СОШ п.Первоцелинный» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с ДК села
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Управление МОУ «СОШ п.Первоцелинный»**

Управление МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-

общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «СОШ п.Первоцелинный», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «СОШ п.Первоцелинный» и при принятии МОУ «СОШ п.Первоцелинный» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» действуют совет родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляет директор – Джумангалиева Айслу Сисенгалиевна, которая награждена Почетной грамотой Главы Озинского муниципального района, Почетной грамотой управления образования администрации Озинского муниципального района, Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, Почетной Грамотой Саратовской Областной Думы Основной функцией директора МОУ «СОШ п.Первоцелинный» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «СОШ п.Первоцелинный» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических

объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «СОШ п.Первоцелинный» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 3. Образовательная деятельность МОУ «СОШ п.Первоцелинный»

Организация учебного процесса.

МОУ «СОШ п.Первоцелинный» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный», утверждается ежегодно приказом по МОУ «СОШ п.Первоцелинный» .

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- по четвертям, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2022 году – 45 , из них:

- по программам дошкольного образования - 14 воспитанников

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Разновозрастные группы	1	14
ИТОГО	1	14

Общее образование – 37 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 12(количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 18 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 1 (количество классов-комплектов – 1).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МОУ «СОШ п.Первоцелинный» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программы, определяющие содержание образования в дошкольной группе

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
МОУ «СОШ п.Первоцелинный»	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2019 года № 2/15	-Рабочая программа музыкального руководителя. - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя в младшей группе;

Организована работа кружков «Детский театр», «Мы - эколята», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•**муниципальные.** Муниципальный этап X Региональный конкурс «Возраст делу не помеха» 2 участников – воспитанники и родители разновозрастной группы. Награждены сертификатами участников.

•**региональные:** Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» 1 участник – воспитатель и воспитанник (сертификат участника).

•**всероссийские:** «Вместо елки Новогодний букет» (1 участник), «Подарки Деду Морозу и Снегурочки» 1 участник – лауреат конкурса. «Огород на подоконнике» конкурс фото работ. Участники воспитатель и воспитанники разновозрастной группы. «Космос» - конкурс рисунков. 1 участник (диплом 1 степени). Творческий конкурс «Лучший тематический уголок по ПДД». Участники воспитатель и воспитанники разновозрастной группы. Награждены дипломом 1 степени.

•**международные.**

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, спортивно-оздоровительные мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья», конкурс творческих семейных работ «Елочная игрушка», папка передвижка «Здоровый образ жизни», театрализованное представление «Яблочко», вечер развлечений «День

смеха», тематический досуг «Путешествие в страну дорожных знаков». Оформлены выставки «Край мой родной», «Краски осени», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», выставка совместных работ детей и родителей «Весна красна», выставка детских рисунков «Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая», выставка любимых домашних книг, выставка рукоделия. Проводились фото витрины «Огород на подоконнике», «Мой папа Защитник Отечества», смотры знаний, конкурсы «Осень к нам пришла!», «Елочка зимой», «Серебряное копытце», «12 апреля День космонавтики», «Иллюстраторы»- по произведениям К.И.Чуковского, Н.Н. Носова. Оформлены экспозиции мини-музея.

Конкурсы: -конкурс рисунков по творчеству К.Чуковского, Н.Н. Носова, -выставка творческих работ по теме «Дары осени», «Руковичка Деда Мороза», «Рисуем сами», «Первый полет в космос», -творческий конкурс «С любовью к мамам», конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Огород на окошке», - конкурс осенних поделок из овощей, - конкурс творческих работ детей и родителей «Дорогами сказок», «Лучше папы друга нет»; - фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете», конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» посвященное Дню матери, - конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов МОУ «СОШ п.Первоцелинный» :

- «Использование ИКТ в работе по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ»;
- «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в детском саду»;
- «Использование ИКТ при организации познавательной деятельности в ДО»
- «Физическое развитие дошкольников в свете требования ФГОС ДО»;

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

Программы, определяющие содержание образования в начальном, основном и среднем общем образовании

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 1,5 классах ФГОС третьего поколения

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Родной язык и родная литература
Начальное общее образование (4 класс) (с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка	

	Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, 5-9) Второй иностранный язык (немецкий, 8-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9) Основы религиозных культур и светской этики (5) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура (5-9)	Основы безопасности жизнедеятельности (6) Мой выбор (8)
Основное общее образование (7 класс) (с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык Чтение Математика Природоведение География История Отечества Музыка Изобразительное искусство Профильный труд Физическая культура	Основы социальной жизни Родной язык и родная литература
Среднее общее образование (10 класс)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский,) Математика Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика	Элективные курсы по выбору учащихся: Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии Избранные вопросы биологии Практикум по решению задач

	Астрономия География Биология МХК Химия Технология Физическая культура ОБЖ	История Саратовского Поволжья Родной язык и родная литература (10-11)
Обучение на дому (7класс) (с интеллектуальными нарушениями)	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Биология География История Отечества Обществознание (Мир истории)	

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
Общекультурное	Кружок «Занимательная лепка», кружок «Реченька»
Социальное	Клуб «Умельцы»
Итого	3 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол, теннис
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная география»
Духовно-нравственное	Кружок «Искатели»
Социальное	Клуб «Отечество»
Общекультурное	кружок «Реченька»
Итого	В 5 классе – 4, в 6-9 классах – по 5 часов в каждом классе

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, теннис
Духовно-нравственное	Кружок «Искатели»
Социальное	Клуб «Отечество»
Общекультурное	кружок «Реченька»
Итого	5 часов в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- в апреле 2014 года Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 265)

- 13 ноября 2014 года утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Саратовской области в 2015 году

- Приказом министерства образования Саратовской области от 13 ноября 2014 г. № 2845 «О реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Саратовской области в 2015 году» Саратовский областной институт развития образования был определен региональным координатором по реализации Концепции развития математического образования

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	89	18
Муниципальный этап	Русский язык	3	
	Математика	1	
	Физическая культура	2	Призеры-2
	Биология	2	
	Технология	2	Призеры -1

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

<p>Всего 22 конкурсов из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> Международных - 2 Межрегиональных – 0: Всероссийских -1 Областных -1 Муниципальных -18 		
		Приняло участие в конкурсах более 35 учащихся
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Муниципальные соревнования по бегу «Олимпийский день бега» Сентябрь 2022	Батрашева Амелия, Жаналиева Айлана, Галченков Алексей, Татару Евгений, АбдиеваЭльза, Батрашев Арсен, Глухов Василий,	Глухов Василий 3 место
Областной конкурс «Цветами улыбается земля» Октябрь 2022	Батрашева Амелия	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Октябрь 2022г.	Батрашева Амелия, Жаналиева Айлана, Абдулаева Луиза, Татару Евгений Дубина Алёна	Место в районе: Батрашева Амелия – 17 место, Жаналиева Айлана – 22 место, Абдулаева Луиза – 15 место, Татару Евгений – 11 место, Дубина Алена – 19 место.
Муниципальный этап областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» Февраль 2022	Радивилова Дарья	3 место

Муниципальный конкурс рисунков и социальных плакатов, посвященный дню Победы в Великой Отечественной Войне Февраль 2022	Дубина Алёна	1 место
Муниципальный этап областной конкурс «Неопалимая купина» Февраль 2022	Батрашев Арсен	участник
Муниципальный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «С днем рождения, ЮИД!» Март 2022	Батрашева Амелия, Жаналиева Айлана, Галченков Алексей, Татару Евгений, Абдулаев Руслан, Балуев Саид, Абдулаева Луиза, Радивилова Дарья, Бойко Кристина, Кувшинов Тигран,.	
Зональный этап муниципальных соревнований «Малая спартакиада школьников» Апрель 2022	Татару Евгений, , Галченков Алексей, Батрашева Амелия, Жаналиева Айлана, Радивилова Дарья	2 место
Муниципальные соревнования «Малая спартакиада школьников» Март 2022	Татару Евгений, Галченков Алексей, Батрашева Амелия, Жаналиева Айлана, Радивилова Дарья	4 место
Международный математический конкурс «Кенгуру»	Батрашев Арсен Абдиева Эльза	

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
36	100%	51,5%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	2	5
5 – 8, 10	1	5
11	1	1

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	2	100	50%	6	100	50%
Математика	2	100	50%	6	100	50%
Литературное чтение	2	100	100%	6	100	100%
Окружающий мир	2	100	50%	6	100	50%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Из 1 выпускника 9 класса: 1 человек продолжил обучение в 10 классе
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
1 чел	1 чел.	100 %	0 чел 0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021				2012			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	4	4	68	100	2	1	76	100
Математика (профиль)	2	2	38,5	100	2	1		100
Математика (база)	2	2	3,5	100	2	-	4	-
Литература	1	1	72	100	2	-	-	-
Обществознание	2	2	56	100	2	-	-	-
Иностранный язык	1	0	20	0	2	-	-	-
физика					2	1		

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году
1 чел	1 чел.	100 %	0 чел.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2022 года заметна динамика качества знаний в сравнении с предыдущим годом..Но есть проблемы ,которые надо ипостоянно решать:

- недостаточное использование возможности внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостаток в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на уровне СОО (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов –предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционных методов по подготовке к ЕГЭ,

- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- несоответствие внутренних и внешних результатов оценивания обучающихся по предметам.

Задачами на следующий год остаются:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, систематизировать контроль за ходом подготовки к ЕГЭ,
- организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- более широко использовать возможность использования дистанционных форм при подготовке к ЕГЭ,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», СОИРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендованной литературе по подготовке к ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ,
- шире использовать и транслировать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам,
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

Раздел 4. Востребованность выпускников

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего	В10 класс	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2021-2022	1	1	-	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего	ВУЗы	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2219-2022	1	-		1			

Раздел 5. Воспитательная работа.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью МОУ «СОШ п.Первоцелинный» является спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «ЮИДД», КВН, «Танцуют все», спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, легкой атлетике.

МОУ «СОШ п.Первоцелинный» богат своими традициями, среди которых

- выставки художественных работ;
- праздники «Золотой камертон», «Битва хоров»
- фестивали КВН

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МОУ «СОШ п.Первоцелинный», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2022 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста и была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы.

Социализация учащихся.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных

категорий. В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации МОУ «СОШ п.Первоцелинный» .

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МОУ «СОШ п.Первоцелинный» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» образования работает 10 педагогов. 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 6% педагогов школы имеют первую квалификационные категории, 50% педагогов ДО имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, более 92% награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

7 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС третьего поколения, начального общего и основного общего образования.

Раздел 7. Материально – техническая база МОУ «СОШ п.Первоцелинный»

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» произведен косметический ремонт пищеблока школы, ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена АПС.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2022 году было приобретено 92 экземпляров учебников на сумму 39,207 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6

1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	2
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		8
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	литература	100	100		6
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		4
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	100	100		5
5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		88
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	литература	100	100		10
10-11	история	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	биология	100	100		4
10-11	география	100	100		2
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				10
ИТОГО по основной		100	100		43

образовательной программе среднего общего образования				
ИТОГО по образовательному учреждению	100	100		160

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	5	364	50	8	Журналы издательства «1 Сентября»: 1 Начальная школа
основного общего образования	14	420	67	32	Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Математика 2. Русский язык
среднего общего образования	6	353	33	20	Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами школы и детского сада. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в компьютерном классе, оснащённой интерактивной электронной доской.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	276 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	9
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	6
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-1, телевизоры -3,

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса - дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	имеется
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	имеется
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые/классы – 2/14. Спортивный зал -1.
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортплощадка -1 Спортивный зал -1

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в группе. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе Столовая на 34 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МОУ «СОШ п.Первоцелинный» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на КТС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ «СОШ п.Первоцелинный».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МОУ «СОШ п.Первоцелинный» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ «СОШ п.Первоцелинный» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ п.Первоцелинный» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ п.Первоцелинный» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ п.Первоцелинный» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ п.Первоцелинный» .
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

