

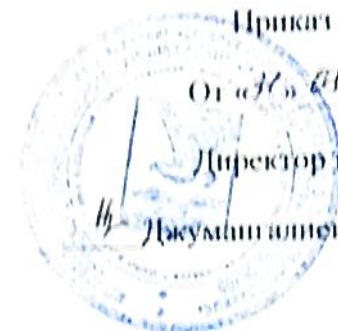
Утверждено

Приказ № 94

От 11.08.2022

Директор школы

Джумановичева А.С.



План психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-4 классов в рамках внедрения ФГОС

№	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности	Примечание
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	1 четверть	Учащиеся 1 класса	Аналитическая справка	
1.2	Диагностика	1 четверть	Учащиеся 2-4 класса	Аналитическая справка	

	сформированности УУД на начало года				
1.3.	Диагностика сформированности УУД на конец года	апрель	Учащиеся 1-3 классов	Аналитическая справка	
1.4.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение года	Учащиеся 1-3 классов	Аналитическая справка	
1.5.	Диагностика сформированности у педагога необходимых компетенций для осуществления своей профессиональной деятельности: личностной, коммуникативной	май	Педагоги	Аналитическая справка	
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных УУД	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Журнал учета групповых форм работы	
2.2	Развитие познавательных и регулятивных УУД	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Журнал	

				учета групповых форм работы	
2.3	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Журнал учета групповых форм работы	
3. Психологическое консультирование					
3.1	1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал консультаций	
	2. Составление индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал консультаций	
	3. Предоставление заключений для портфолио	октябрь, апрель	Учителя начальных классов	Журнал выдачи заключений и характеристик	
	4. Ведение карты мониторинга достижения личностных и мета-предметных результатов	В течение года	Учителя начальных классов		
	5. Составление характеристики учащихся 4-х классов	май	Учителя начальных классов	Журнал выдачи заключений и характеристик	

3.2	6. Проведение консультаций по результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал консультаций	
4. Психологическая профилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (родительское собрание, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, и др.) 1. Проблемы адаптации первоклассника. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	В течение года	Родители: 1 – класса Родители: 1–3 классов	Папка выступлений	
4.2	Работа с учителями: 1. Выступления на педсоветах, на МО учителей начальной школы, на школьных семинарах.	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал учета организационно-методической работы Журнал учета групповых форм работы	

4.3	<p>Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.):</p> <p>1. Формирование ЗОЖ.</p> <p>2. Формирование духовно-нравственного развития.</p> <p>3. Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).</p>	В течение года	Учащиеся 1-3 классов	Папка выступлений	
5. Экспертная деятельность					
5.1	<p>Экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной среды; - программ урочной и внеурочной деятельности; - профессиональной деятельности педагогов 	В течение года	Учителя 1-3 классов	Журнал учета экспертной работы	