

<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	
Учебный предмет	музыка
Класс	1-4
Количество часов	135 ч. (1 кл. – 3 ч., 2 кл. – 34 ч., 3 кл. – 34 ч., 4 кл. – 34 ч.,
Программа по предмету (автор, издательство, год)	ФГОС ООО. Основная образовательная программа МОУ «СОШ п.Первоцелинный» Примерная рабочая программа ООО по музыке. музыка. 1-4 классы :
Учебники (автор, издательство, год)	<b>1 класс:</b> учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. <b>2 класс:</b> учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014. <b>3 класс:</b> учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – 8-е изд. - М.:Просвещение, 2017. учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – 3- е изд. - М.:Просвещение, 2013. <b>4 класс:</b> учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – 4-е изд. - М.:Просвещение, 2014.
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p><b>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</li> <li>формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</li> </ul> <p><b>Важнейшие задачи обучения музыке</b> на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;</li> <li>формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</li> <li>формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</li> <li>развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</li> <li>овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое</li> </ul>

	<p>интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</p> <p>изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</p> <p>воспитание уважения к культурному наследию России, освоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</p> <p>расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p> <p>Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.</p>
--	--