

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ПЕРВОЦЕЛИННЫЙ»
ул. Гагарина, д.8, п.Первоцелинный, Озинский р-н, Саратовская область, 413618
Тел.:8(84576) 4-36-38, e-mail: asudh@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «СОШ п.Первоцелинный»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Первоцелинный»
Парамоненкова Е.Г.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный» за 2024 год**

МОУ «СОШ п.Первоцелинный» (далее — Школа) расположена в поселке Первоцелинный Озинского муниципального района.

В состав школы входят:

Филиал МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в с.Новочерниговка

СП МОУ «СОШ п.Первоцелинный»

СПДО «Детский сад» Филиала МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в с.Новочерниговка

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Введение

Самообследование МОУ «СОШ п.Первоцелинный» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год и проведено в соответствии с:

- п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный» отсчитывает свою историю с 1954 года, с момента открытия школы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки (Министерства просвещения) Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный» (МОУ «СОШ п.Первоцелинный»)
Руководитель	Парамоненкова Елена Геннадиевна
Адрес организации	413618, п.Первоцелинный, ул.Гагарина, д.8
Телефон, факс	8(84576)4-36-38
Адрес электронной почты	asudh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Озинского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 07.11.2016, №3014 серия № Л035-01279-64/00354594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2016 № 1503, серия 66АОJ № 0000796

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и ШМО классных руководителей.

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Первоцелинный», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «СОШ п.Первоцелинный» ориентирован на:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс – 21 час	5 классы – 29 часов	10 класс – 34 часа
2 классы – 23 часа	6 классы – 30 часов	11 класс – 34 часа
3 классы – 23 часа	7 классы – 32 часа	

4 классы – 23 часа	8, 9 классы – 33 часа	
--------------------	-----------------------	--

В Школе на уровне СОО открыты классы (10-е и 11) с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей):

Также в учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

С 1 сентября 2024 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, на основании Годового календарного графика.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 99 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

https://shkolakomsomolskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_DO_pdf.pdf

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Вывод:

- Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагогами внесены изменения - скорректированы ЭОР – добавлены ЭОР из нового перечня.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п.Первоцелинный» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п.Первоцелинный» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем

«Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой сфере. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые могут быть включены рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план МОУ «СОШ п.Первоцелинный» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «СОШ п.Первоцелинный» ориентирован на:

3.2.1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

3.2.2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

3.2.3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс – 21 час	5 классы – 29 часов	10 класс – 34 часа
2 классы – 23 часа	6 классы – 30 часов	11 класс – 34 часа
3 классы – 23 часа	7 классы – 32 часа	
4 классы – 23 часа	8, 9 классы – 33 часа	

В Школе на уровне СОО открыты классы (10-е и 11) с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей):

Также в учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

С 1 сентября 2024 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

3.2.4. еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

3.2.5. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, на основании Годового календарного графика.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Вывод:

3.2.6. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

3.2.7. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2.8. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3.2.9. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

3.2.10. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Воспитательная работа

Целью воспитания в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора

собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Защита"», «Юный инспектор».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрены виды работы по интеллектуальной деятельности;
- активно используются возможности городских учреждений дополнительного образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован Штаб по воспитанию, в который входят педагоги - классные руководители, заместитель директора по УВР, в 2024 году сформирован план мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также

проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

- Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание, дорога!», практические занятия: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»
- в рамках профилактики правонарушений среди обучающихся проведены акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - инструктажи, рейды в вечернее время с 21.00 часов до 22.00 часов.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Чистое поколение» с учащимися 7-9 классов проведена беседа на тему: «Наркотики общество», «Подросток и закон. Что я знаю о своих правах» - Елизарова О.Н. психолог школы.

«Экстремистская идеология, понятия терроризм и экстремизм. Ответственность и последствия» - Поличева И.Б., советник директора по воспитанию.

«Основы правила безопасности дорожного движения» – Карпенко Е.А., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения в Озинском районе.

«Правила поведения в быту и на улицах в период новогодних каникул» - Елизарова О.Н. психолог школы.

«О недопущении вовлечении подростков в неформальные объединения, о недопущении правонарушений и преступлений несовершеннолетними » - Елизарова О.Н. психолог школы..

«Подросток за рулем, какие последствия ожидают» - Косынов В.В., учитель ОБЗР.

В течение всего учебного года классными руководителями проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Модуль «Профориентация».

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» (отв. Поличева И.Б.)
2. Реализация единой модели профориентации среди обучающихся 6-11 классов «Профминимум».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен педагог-навигатор «Билет в будущее» - Поличева И.Б.;
- определены ответственные специалисты по реализации профориентационной работы в классе – классные руководители 6–11-х классов;
- Поличева И.Б.– педагог-навигатор прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период 2024года реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ «СОШ п.Первоцелинный»

Результаты участия конкурсах и акциях муниципального и всероссийского этапов

№	Наименование конкурса	результат	ФИО участника	класс	ФИО руководителя
1	«Ученик года»	Всероссийский сертификат участника	Батрашев Арсен, Бавтунова Ульяна	11, 9	Поличева И.Б.
2	Кэсбаскет	Муниципальный 3	Абдиева Э., Абдулаева Л., Бойко К., Бавтунова У., Магомедова А.	10, 8, 9, 9, 8	Поличева И.Б.
3	Соревнования по баскетболу	Муниципальный 3	Магомедова А., Бавтунова У., Кривенко А., Ткаченко К., Батрашева А., Жаналиева А., Могилина В.	8, 9, 8, 10, 6, 6, 6	Поличева И.Б.
4	Соревнования по баскетболу	Муниципальный 4	Батрашев А., Глухов В., Гусейналиев Д., Балаев И., Татару Е., Абдулаев Р., Галченков А.	11, 10, 8, 8, 8, 8, 7	Поличева И.Б.
5	Фестиваль военно-патриотической песни «Афганский ветер»	Муниципальный 3	Батрашев А., Глухов В., Гусейналиев Д., Татару Е., Абдулаев Р., Магомедова А., Бавтунова У., Кривенко А., Ткаченко К.	11, 10, 8, 8, 8, 8, 9, 8, 10	Поличева И.Б.
6	Соревнования по волейболу	Муниципальный 1	Батрашев А., Глухов В.,	11, 10,	Поличева И.Б.

			Кувшинов Т., Балаев И., Татару Е., Абдулаев Р., Абдулаев А.	8, 8, 8, 8, 4	
7	«Ученик 21 века»	Муниципальный 1	Курманаев А.	4	Батрашева С.С.
8	«Международный женский день»	Муниципальный 1	Курманаев А., Могилина В., Галченков А., Гусейналиев Д., Глухов В., Сактаганов К., Батрашев А	4, 6, 7, 8, 10, 10, 11	Батрашева С.С., Поличева И.Б. Елизарова О.Н., Парамоненкова Е.Г., Курманаева А.Ш., Курманаева А.Ш., Кабанова З.Н.
9	«Тест Купера»	Областной заочный 2	Абдулаев А., Батрашева М.	4, 4	Поличева И.Б.
10	Малая спартакиада	Муниципальный 3	Абдулаев А., Батрашева М., Сактаганов С., Абдиева А., Заруцкий И., Буркацкая В.	4 4 3 3 2 2	Поличева И.Б.
11	Президентские спортивные игры	Муниципальный 2	Глухов В., Татару Е., Абдулаев А., Абдуллаев Д., Радивилова Д., Бойко К., Жаналиева А., Могилина В	10 8 4 5 8 9 6 6	Поличева И.Б.
12	Турнир «Мяч Победы» по волейболу	Муниципальный 3	Батрашев А., Глухов В., Кувшинов Т., Балаев И., Татару Е., Абдулаев Р., Галченков А.	11 10 9 9 8 8 7	Поличева И.Б.

Воспитательные события в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся. В школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования занятия по туристско-краеведческой направленности.

Приоритетным направлением работы является направление по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание

отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

3.4. Дополнительное образование

Воспитательные события в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся. В 2023 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования занятия по туристско-краеведческой направленности.

В МОУ «СОШ п.Первоцелинный» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

№	Наименование кружка	ФИО руководителей	Количество учащихся	График работы		Направление работы
				День недели	Часы работы	
1	Компас	Курманаева А.Ш.	15	вторник	16.00-17.00	Туристско-краеведческое
2	История моего края	Курманаева А.Ш.	15	четверг	15.30-16.30	Туристско-краеведческое

Приоритетным направлением работы является направление по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п.Первоцелинный»

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2021-2024 годы:

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	57	56	59
	- начальная школа	13	27	25	18
	- основная школа	17	29	25	34
	- средняя школа	1	1	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей – инвалидов/с ОВЗ обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2/5	2/5	1/3	2/3
	- начальная школа	0/0	0/0	-	1/0
	- основная школа	2/5	2/5	1/3	1/3

	- средняя школа	-	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---

На 1 января 2024 года было сформировано 11 классов-комплектов, к обучению приступило 5 6 323 учащихся: 25 учащихся начальных классов, 25 учащихся 5 – 9 классов и 6 старшекласника. Индивидуально обучался 1 ребенок с инвалидностью: Балоев С., 7 класс.

По итогам 2024 года можно сделать вывод о том, что базовый компонент учебного плана и его практические части выполнены полностью.

В декабре 2024 года учащиеся 11 класса (выпускники 2024 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 53,1 %.

Результаты качественных показателей на конец 2024 года:

	Начало 2024 года	Конец 2024 года
Аттестовано	56	59
Отличники	5	3
На «5 и 4»	25	19
Качество знаний	43,2%	44,8%
Успеваемость	100%	100%

Анализ итогов года свидетельствует о снижении качества знаний в сравнении с итогами начала года по основному и старшему уровням образования.

Анализируя итоги 2024 года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету.

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года можно сделать вывод о том, что базовый компонент учебного плана и его практические части выполнены полностью.

Успеваемость по школе составила 91,8%, качество знаний - 44,8%.

Результаты качественных показателей за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года:

	1 четверть 2024-2025 учебного года	2 четверть 2024-2025 учебного года
Аттестовано	46	45
Отличники	1	3
На «5 и 4»	19	19
Качество знаний	48,7%	44,8%
Успеваемость	95,1%	91,8%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года по уровням образования

Анализ итогов полугодия свидетельствует о снижении качества знаний в сравнении с итогами 1 четверти только на уровне начального общего образования. Понижение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования.

Анализируя итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету.

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

Начальное общее образование

На 1 сентября 2024 года в начальной школе обучалось 18 учащихся. На конец полугодия – 18 учащихся.

Класс	Итоги учебной деятельности									
	на «5»		На «4 и 5»		с одной «3»		Успеваемость		Качество знаний	
	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч
2 ш	0	0	1	1	0	0	100	100	33	33
3 ш	0	0	1	1	0	0	100	100	50	50
3 ф	0	1	2	1	0	0	100	100	66	66
4 ш	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0
4 ф	0	0	2	2	0	0	100	100	100	100
Итого	0	1	6	5	0	0	100	100	49,8	49,8

Основное общее образование

На 1 сентября 2024 года в основной школе обучалось 33 учащихся. На конец 1 полугодия 34 учащийся. Прибыл 1 ученик. Один ученик учится на дому, трое – в коррекционном классе.

Класс	Итоги учебной деятельности									
	на «5»		На «4 и 5»		с одной «3»		Успеваемость		Качество знаний	
	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч
5	1	1	6	6	0	0	91,7	91,7	58,3	58,3
6	0	0	0	0	0	0	66,7	66,7	0	0
7	0	1	3	2	0	0	100	100	100	100
8	0	0	0	0	0	0	100	66,7	0	0
9	0	0	4	4	0	0	100	88,9	50	44,4
Итого	1	2	13	12	0	0	91,68	82,8	41,66	40,54

По результатам полугодия без изменений результаты 5, 7 классах. В остальных классах наблюдается снижение качества знаний.

Среднее общее образование

Среднее общее образование завершают 7 обучающихся 10 – 11 классов: 3 учащихся 10-х классов и 4 учащихся 11 класса.

Итоги успеваемости сведены в следующую таблицу.

Класс	Итоги учебной деятельности				
	на «5»	На «4 и 5»	с одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
10	0	0	0	100	0
11	0	2	0	100	50
Итого	0	2	0	100	25

2. Анализ результатов независимой диагностики

Итоги ВПР 2025 г. по МОУ «СОШ п.Первоцелинный»

Предмет	Клас с	Всег о уч- ся	Кол- во вып. работ у	5	4	3	2	Кач. знани й	Успев .	Соответствие годовым оценкам, %		
										соотв	выше	ниже
Русский язык	4	4	4	0	2	2	0	50	100	100	0	0
Математика	4	4	4	0	2	2	0	50	100	100	0	0
Окружающ й	4	2	2	0	0	2	0	0	100	100	0	0
Литер.чтени е	4	2	2	1	1	0	0	100	100	100	0	0
Математика	5	12	10	2	7	1	0	90	100	90	0	10
Русский язык	5	12	10	4	5	1	0	90	100	80	20	0
Английский яз.	5	12	10	0	8	2	0	80	100	80	0	20
Биология	5	12	11	1	6	4	0	63	100	63	0	27
Математика	6	3	2	0	0	2	0	0	100	100	0	0
Русский язык	6	3	3	0	0	2	1	0	67	100	0	0
Английский яз.	6	3	3	0	0	2	1	0	67	100	0	0
Биология	6	3	2	0	0	1	1	0	50	100	0	0
Математика	7	3	3	0	2	1	0	67	100	67	0	33
Русский язык	7	3	3	1	2	0	0	100	100	100	0	0
Физика	7	3	3	0	3	0	0	100	100	100	0	0
Обществозн ан	7	3	3	3	0	0	0	100	100	100	0	0
Математика	8	3	3	0	0	2	1	0	67	100	0	0
Русский язык	8	3	3	0	0	3	0	0	100	100	0	0
История	8	3	2	0	2	0	0	100	100	100	0	0
Биология	8	3	2	0	0	2	0	0	100	100	0	0
Русский язык	10	3	3	0	1	2	0	33	100	67	0	33
Математика	10	3	3	0	0	3	0	0	100	100	0	0
Общество	10	3	3	0	3	0	0	100	100	33	0	67
География	10	3	3	0	0	3	0	0	100	67	0	33
Итого		108	97	12	44	37	4	84,3	93,8	89,5	0	9,3

Выводы: со 11 по 24 апреля 2025 года было проведено 24 ВПР.

В ВПР приняли участие 97 обучающихся (в совокупности по всем предметам). Из них получили:

«5» - 12 обучающихся

«4» - 44 обучающихся

«3» - 37 обучающихся

«2» - 4 обучающихся

Качество знаний по школе составило 84,3%, успеваемость составила 93,8% об общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР.

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024 – 2025 учебного года и ВПР показал следующие результаты:

- подтвердили четвертные отметки (в среднем) 100% обучающихся 4-х классов, 78,5% обучающихся 5-х классов, 100% обучающихся 6-х классов, 91,75% обучающихся 7-х классов, 100% обучающихся 8-х классов, 89% обучающихся 10-х классов;

- получили результаты ниже четвертных (в среднем) 14,3% обучающихся 5-х классов, 8,3% обучающихся 7-х классов, 33,3% обучающихся 10-х классов;

В целом по школе:

- подтвердили четвертные отметки (в среднем) 89,5%

- получили результаты ниже четвертных (в среднем) 9,3%

- получили результаты выше четвертных (в среднем) 0%

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей - предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

4.3.Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (30 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Главной целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с включением высказывания.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 - 16 минут (в среднем – 12 - 14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, критерий П1 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

ОО	116	126	136	146	156	166	176	186	196	206
МОУ «СОШ п.Первоцелинный»	1	0	0	0	1	0	3	2	1	1

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Обучающиеся справились с заданиями итогового собеседования:

3. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки обучающихся 9 класса. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- интонация при выразительном чтении;
- сохранение при пересказе микротем текста;
- соблюдение орфоэпических норм при задании, искажения слов № 1 и 2;
- соблюдение речевых норм и речевое оформление при выполнении заданий № 3 и 4.

Выводы:

Собеседование позволило получить информацию, характеризующую уровень подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку (устная речь), и выявить затруднения, возникающие у учащихся при выполнении предложенных заданий.

Анализ результатов собеседования показывает, что обучающиеся 9 классов справились с заданиями, проверяющими их уровень подготовки по русскому языку (устная речь), но выявлены и проблемы во владении девятиклассниками языковой компетенцией, показателем которой являются способность использовать нормы русского литературного языка, богатство словарного запаса и грамматического строя речи. Результаты пробного

собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, допускаются ошибки при цитировании. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь учащихся отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Результаты ОГЭ 2024

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	-	1	3	-	100	25	100	3,2
Итого	4	-	1	3	-	100	25	100	3,2

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4		1	3	-	100	25	100	3,2
Итого	4		1	3	-	100	25	100	3,2

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	-	1	3	-	100	25	100	3,2
Итого	4	-	1	3	-	100	25	100	3,2

Анализ результатов ОГЭ по географии.

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4		1	3	-	100	25	100	3,2
Итого	4		1	3	-	100	25	100	3,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов в 2023 - 2024 учебном году выявил ряд пробелов в осуществлении подготовки к ГИА:

- ✓ необходимо более качественно отслеживать объективность оценивания на уровне начального образования, основного общего образования;
- ✓ классные руководители, социально-психологическая служба должны качественно вести работу как с учащимися, так и с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению слабоуспевающих учащихся после 9-го класса;
- ✓ необходимо в обязательном порядке каждому педагогу вести системный учёт индивидуальных достижений учащихся с целью прогнозирования результатов, устранения индивидуальных пробелов в знаниях;
- ✓ имеет место формализм в преподавании предметов: вместо формирования осознанных знаний по предмету происходит механическое «натаскивание» на решение задач, причем речь идет о задачах, решение которых основано на простейших алгоритмах;
- ✓ имеет место отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми, сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточен уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения

учащихся;

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР взять на контроль выполнение практической части по математике в 9, информатике в 9 классах;
2. Руководителям ШМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

№	Предметы ЕГЭ	Всего	Первичный балл	Тестовый балл
1	Русский язык	2	40/25	73/51
2	Математика (П)	2	8/7	46/40
3	География	1	11	40
4	Химия	1	8	27
5	Обществознание	1	17	34
6	Биология	1	21	46

Рекомендации:

- 1.Зам. директора по УВР взять на контроль выполнение практической части по математике, химии, биологии и обществознанию в 11 классе; Руководителям ШМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.
- 2.Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Проведение школьного и муниципальных этапов предметных олимпиад регламентировалось в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей, интереса к научному творчеству в период ноябрь-декабрь 2024 года был проведен МЭ Всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, английскому языку, химии, ОБЖ, физической культуре.

В 2024-2025 учебном году в 4 - 11 классах по четырем общеобразовательным предметам: математика, химия, биология проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, по остальным предметам олимпиады проводились для обучающихся 4 - 11 классов по единым олимпиадным заданиям, разработанным председателями муниципальных предметно-методических комиссий и руководителями РМО, с описанием необходимого материально-технического материала, справочного материала, критерии и методики оценивания к выполнению олимпиадных задач.

На основании предоставленных работ учащихся и протоколов предметных комиссий РМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при

условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Предметы	Количество победителей	Количество призеров
География	0	3
Литература	2	0
ОБЗР	0	1
Русский язык	3	4
Технология	2	1
Физическая культура	8	1
Химия	0	1
Искусство (МХК)	4	0
ВСЕГО	19	11

Всего 19 победителя в ШЭ ВсОШ. Участников МЭ ВсОШ по предметам биология, химия и математика определяли по рекомендации платформы Сириус.

По итогам МЭ ВсОШ 1 призер

5. Оценка востребованности выпускников

В июне 2024 года в МОУ «СОШ п.Первоцелинный» завершили обучение 2 выпускников 11 класса и 4 выпускника 9-х классов.

Распределение выпускников 11 класса

Всего	ВУЗы	
	Тольятти	Саратов
2	1	1

Профессиональная направленность:

Геолог - 1

Педагогика - 1

Распределение выпускников 9-х классов

Из 4 выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования 3 человек. 1 выпускник выбрали обучение в Педагогическом колледже г.Саратов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 2– внутренние совместители. 8 педагогов имеют высшее образование, 5 среднее специальное.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала **школы** для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов МОУ «СОШ п.Первоцелинный» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию подали 4 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагога– на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии, географии
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (33,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (61,3%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (30%)
— первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)

— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.